

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 24»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Отчет  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №24»  
НМР РТ  
об участии в международной программе  
«Эко-Школы/Зелёный флаг»  
2021-2022 учебный год**



г. Нижнекамск, 2022

**Одной из приоритетных тем программы является:  
«Рациональное управление отходам»  
Тема: Меньше мусора – больше здоровья.**

Цель: научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования- как один из способов решения экологической проблемы мусора.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам;
2. Привлечь внимание детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, выявление причин появления мусора;
3. Развивать творческие способности детей и родителей;
4. Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в виде полезных вещей, в целях бережного отношения к окружающей среде;
5. Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
6. Развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы.

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада.

Наша жизнь и здоровье во многом зависит от состояния окружающей среды. Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье-это богатство, которое нельзя купить не за какие деньги. Люди сами укрепляют или разрушают то, что им дано природой. Один из важнейших элементов этой созидательной или разрушительной работы - это мусор.

Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

К нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого человечеством. И сегодня это понимает каждый житель нашей планеты. Не захоронение и сжигание, а переработка является

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

самым эффективным ресурсосберегающим средством. Для того, чтобы переработка мусора была эффективной необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.

Нам всем гораздо легче и привычнее выбрасывать все отходы вместе, чем сортировать его, а ведь именно от степени вовлеченности всех жителей в этот процесс зависит будущее мусорной проблемы. В связи с этим возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. И целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью мы разработали проект «Будем мусор разделять – чтоб природу и здоровье сохранять».



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2021-2022 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ, город Нижнекамск, Республика Татарстан	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	Municipal budgetary preschool educational establishment "kindergarten of common developmentkind № 24"	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Романова Светлана Минсалиховна, Заведующий МБДОУ № 24	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	Шаймарданова Марина Алексеевна, Старший воспитатель МБДОУ №24	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	С 2015-2016 учебного года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении</b>	6 флагов	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	МБДОУ №24	8 (8555) 42-18-42
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	МБДОУ №24	deti-24@mail.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24/ecoshcola.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24/ecoshcola.htm</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	423570, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, ул. Гагарина 9А	
<b>Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)</b>	18	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	50	
<b>Число сотрудников-участников Программы</b>	26	
<b>Общее численность воспитанников</b>	162	

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	108
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Совет территориального общественного самоуправления (СТОС) № 11 города Нижнекамска, Нижнекамского муниципального района РТ
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	Изменение климата ✓ Мусор (бумага) ✓ Пластик ✓ Вода ✓ Здоровый образ жизни Энергосбережение Сохранение биологического разнообразия Активная гражданская позиция Транспорт Другие (указать) _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте «Ригли»	Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	Да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «17» мая 2022 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

За шесть лет участия в программе, в детском саду сформировался стабильный состав экологического совета, в который входят педагоги ДОО, технический персонал, воспитанники, родители воспитанников (законные представители). Совет ДОО ежегодно пополняется и новыми людьми, интересующиеся проблемами экологии родного города, которые активно участвуют в различных экологических мероприятиях. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций и т.д.;
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием разных форм информационных технологий;
- привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Девиз проекта:

«Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –  
Быстро наши города превратятся в свалки!»

### Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Романова Светлана Минсалиховна	Заведующий МБДОУ №24
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Шаймарданова Марина Алексеевна	Старший воспитатель МБДОУ №24
Ситдикова Гульнара Сагитовна	Инструктор по физической культуре МБДОУ № 24
Талипова Гульнара Габдулловна	Музыкальный руководитель МБДОУ № 24
Кожевникова Марина Павловна	Музыкальный руководитель МБДОУ № 24
Юмаева Эльза Ильнуровна	Учитель – логопед МБДОУ №24
Саттарова Маргарита Валерьевна	Учитель – дефектолог МБДОУ №24
Роткина Марина Андреевна	Учитель – логопед МБДОУ №24
Сагдатшина Алия Рамильевна	Воспитатель МБДОУ № 24

Усманова Анфиса Васильевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Королева Наталья Александровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Сагитова Светлана Михайловна	Воспитатель МБДОУ № 24
Ермишева Елена Петровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Овчинникова Татьяна Александровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Краснова Тамара Ивановна	Воспитатель МБДОУ № 24
Муратова Наталья Геннадьевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Манахова Юлия Петровна	Завхоз МБДОУ №24
Мухаметханова Алина Равильевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Мингатина Аделина Ильшатовна	Воспитатель МБДОУ № 24
Платова Ольга Владимировна	Воспитатель МБДОУ № 24

Воспитанники МБДОУ №24

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

В 2021-2022 учебном году на заседании экомитета было принято решение продолжить работу по трем направлениям:

- Мусор

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества. Было решено продолжить реализацию проекта «Новая жизнь мусора».

- Сохранение биологического разнообразия

Участники экошколы решили продолжить исследования видового разнообразия растительности и животного мира на территории детского сада.

- Здоровый образ жизни

Проводили исследования на тему «Здоровый образ жизни в детском саду и дома». Участники экошколы разрабатывали свои предложения на воспитание привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Было решено продолжить реализовать проект «Изучаем. Отдыхаем. Творим»

<b>Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Мусор			
Заседание экологического совета: Тема «Сделаем мир чище или что можно сделать из мусора»	16	сентябрь	Романова С.М. Заведующий МБДОУ №24
Показ экологических занятий на методической экологической недели	16	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
Изготовление кормушек из бросового материала	20	Октябрь - ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
15 ноября – День вторичной переработки разработки. Мастер-класс для родителей «Игрушки для детей своими руками»	30	ноябрь	Шаймарданова М.А. Старший воспитатель
«Елочка, живи!» выставка поделок из бросового материала	40	декабрь	Шаймарданова М.А. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Консультация для дошкольников «Враг природы – это мусор»	30	январь	воспитатели всех возрастных групп
Организация и проведение выставок детских работ с использованием бросового материала	40	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Изготовление подарков из бросового	40	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

материала для различных праздников			
Изготовление методических пособий из бросового материала	40	март - апрель	воспитатели всех возрастных групп
<b>Сохранение биологического разнообразия</b>			
Заседание экологического совета: Тема «Защитим братьев наших меньших»	18	сентябрь	Романова С.М. Заведующий МБДОУ № 24
Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла»	40	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
4 октября Всемирный день животных. Акция «Защитим братьев наших меньших»	20	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
12 ноября Синичкин день. Экологическая акция «Не забывайте птиц зимой!»	40	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
30 ноября Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Наши любимые домашние животные»	45	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Участие во всероссийском конкурсе «Ёлочка, живи!»	18	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Маршрутная игра «Защитники природы»	40	февраль	Воспитатели старших групп, инструктор по физической культуре

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Всемирный день воды. Развлечение «Волшебница Вода»	30	март	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Викторина ко Дню птиц	40	апрель	Воспитатели старших групп
Проведение экосубботника на территории детского сада	40	апрель- май	Шаймарданова М.А. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, завхоз Манахова Ю.П.
Муниципальный санитарно-экологический конкурс «ЭкоВесна»	Все группы ДОУ	Апрель- май	Заведующий МБДОУ № 24 Старший воспитатель Специалисты
<b>Здоровый образ жизни</b>			
Заседание экологического совета: 1.Тема «В здоровой семье – здоровые дети» 2. Тема «Здоровье сотрудников в наших руках»	16	сентябрь	Романова С.М. Заведующий МБДОУ №24
	18	январь	
Консультация для педагогов и родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	18	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре
Практикум для педагогов «Новые здоровьесберегающие технологии»	11	ноябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурное	20	январь	Инструктор по

развлечение «Новогодний валенки»			физической культуре
Проведение спортивных праздников, развлечений	40	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Пропаганда ЗОЖ. Организация консультаций, бесед с родителями воспитанников	40	В течение года	Инструктор по физической культуре
Минутки здоровья каждый день во всех возрастных группах	40	В течение года	воспитатели всех возрастных групп

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОО после каждого проведенного мероприятия. С целью анализа мероприятий использовались: опрос родителей, собеседование с воспитанниками, самоанализ со стороны педагогов. Оценивалась активность и творчество каждой группы, семьи, педагога. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров. Показатели участия в конкурсах - это победы педагогов и воспитанников. Педагоги являются постоянными участниками окружных и районных методических объединений и семинаров. Дети дошкольного возраста приобрели навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей являются экологические занятия, квест-игры, маршрутные игры. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Мусор», «Сохранение биологического разнообразия», «Здоровый образ жизни» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:  
*Познавательное развитие:* знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану, схеме, маршруту; опыты и эксперименты; наблюдение за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада.

*Социально-коммуникативное развитие:* использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умения договариваться и распределять

роли во время работы; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.

*Речевое развитие:* беседы о вреде и пользе мусора (например, пластиковых бутылок, крышек), беседа о здоровом образе жизни, чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о природе.

*Художественно-эстетическое развитие:* разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек.

*Физическое развитие:* эстафеты, игры на лужайке, беседа о здоровом образе жизни, беседы о вредном воздействии мусора на здоровье людей, квест-игры.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1.	Реализация международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг».	В течение года		18 педагога, 160 детей	Участие в фестивале
2.	Всероссийский конкурс «Лето для здоровья»	Сентябрь 2021		Инструктор по физической культуре	Диплом участника
3.	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень»	Сентябрь 2021		3 педагога, 7 детей	Дипломы 1 степени - 4 шт. Дипломы 2 степени - 3 шт.
4.	Всероссийский конкурс «Малыши - крепыши»	Октябрь 2021		Инструктор по физической культуре	Диплом участника
5.	Муниципальный конкурс макетов по ознакомлению с окружающим миром	Октябрь 2021		Педагоги, дети	Сертификат

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	«Лучший игровой макет»				
6.	Конкурс – выставка «Осенняя фантазия» с использованием бросового материала	Октябрь 2021		Педагоги, дети, родители, старший воспитатель	Дипломы 1, 2, 3 степени
7.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Ноябрь 2021		Педагоги, дети	Диплом 1 степени
8.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021»	Ноябрь 2021		Педагоги, дети	Диплом 1 степени
9.	Международный конкурс фоторабот «Листопад, листопад, листья желтые летят»	Ноябрь 2021		Педагоги, дети	Диплом 1 степени
10.	Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» в соответствии с Международной программой «Экошкола / Зеленый флаг».	Декабрь, 2021		Педагоги, дети, родители	Сертификат – 3 шт.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

11	Конкурс – выставка «Ларец новогодних чудес» из бросового материала	Декабрь 2021		Педагоги, дети, родители, старший воспитатель	Дипломы
12	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Январь 2022		Педагоги, дети, родители	диплом
13	Республиканский конкурс, «Вместе с папой».	Февраль		Педагоги, дети, родители	Диплом 2 степени
14	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»		Март 2022	Педагоги	Диплом 2 степени
15.	Сдача макулатуры в городское вторсырье «МОБЭКО»	Декабрь, 2021 Февраль, 2022 Апрель, 2022		Коллектив ДОУ	413 кг 183 кг 362 кг
16.	Выставка творческих работ: «Именины у Земли»	Апрель, 2022		Дети, родители, педагоги	Дипломы
17.	Муниципальный санитарно-экологический конкурс «ЭкоВесна»	Апрель, 2022		Дети, родители, педагоги	Диплом
18.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	В течение года		Заведующий ДОУ Старший Воспитатель	deti-24@mail.ru

## Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

### Наш экологический кодекс

Выше перечисленные мероприятия, этические беседы, экскурсии по территории детского сада, вокруг него, экологические акции и другие мероприятия помогли детям осознать, что Земля – наш общий дом, что мы все должны его беречь, что можно сделать планету чище, если выполнять не хитрые правила:

- Не бросать мусор, а убирать его.
- Не ломать ветки, сажать кусты и деревья.
- Не рвать цветы, а выращивать и поливать их.
- Не пугать птиц, а подкармливать, мастерить для них кормушки, учить правила с младшими дошкольниками, подавать им личный пример.

Объясняли детям, что такое кодекс – свод правил, по которым мы будем жить и защищать нашу планету. Предложили ребятам придумать каждому своё правило, по которому бы они хотели правильно обращаться с природой и заботиться о ней.

Высказывания детей: «Меньше мусора – больше здоровья», «Береги все живое!», «Береги леса, деревья, и жука, и птицу», «Воду зря не лей из крана», «Пусть будут чистыми всегда воздух, река и её берега» и др.

При составлении кодекса были включены высказывания детей. Ребята единогласно решили, что на рисунке обязательно должно быть большое и яркое солнышко, потому что без него невозможно прожить ни растениям, ни животным, ни человеку, а также лес, который является домом для многих животных и приносит людям не только пользу, но и здоровье, очищая воздух.

**Наш экологический кодекс:**  
Всем чем можем, мы поможем:

Наведём в природе чистоту,  
Всё что лишнее, ненужное  
Превратим мы в красоту!

А иначе нам нельзя –  
Мы с экологией друзья!  
Почему друзья с природой?

Потому что год от года  
Нам природа помогает  
Здоровье наше укрепляет.  
Все мы вышли из природы

И в любое время года  
Нам помощница она,  
Силой мощною полна.



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>	26
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>	18
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	6
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	